

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„ Z angielskim w świat ”

opracowali: mgr Beata Kudła

Bartosz Kudła

dla

Gimnazjum Dwujęzycznego

w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Strzelinie

WSTĘP

Motywacja wprowadzenia innowacji pedagogicznej „Z angielskim w świat” i oczekiwania z nią związane

Nauka języka angielskiego od najmłodszych lat stała się koniecznością; życie w zjednoczonej Europie wymaga od nas wszystkich umiejętności sprawnej komunikacji w różnych sytuacjach. Dlatego też nauka języków obcych jest dla młodego pokolenia niezwykle ważna. W naszym Gimnazjum uczniowie uczą się kilku przedmiotów w języku angielskim, np. biologii po angielsku, w zeszłym roku uczyli się historii powszechnej w języku angielskim, za rok rozpoczną naukę geografii po angielsku. Aby ułatwić im rozpoczęcie nauki geografii w języku angielskim, nasi uczniowie będą uczyć się na przedmiocie „Z angielskim w świat” leksyki związanej z geografią i turystyką, przedmiot ten stanowić będzie wprowadzenie do nauki geografii po angielsku.

Na współczesnej szkole spoczywa obowiązek podejmowania coraz to nowych przedsięwzięć, zadań i inicjatyw ukierunkowanych na realizację aktualnych oczekiwań społecznych, a także zainteresowań i oczekiwań jej potencjalnych klientów, czyli uczniów i ich rodziców. Sprostać temu można jedynie poprzez dostosowywanie się do tychże realiów, m. in. poprzez wprowadzanie niekonwencjonalnych form i metod pracy oraz włączanie młodych ludzi do aktywności w zakresie podejmowania pewnych wyborów. Młodzież aktualnie niechętnie przyjmuje narzucane im standardy i rozwiązania. Aktywizuje się w momencie, kiedy stwarza się jej warunki do wychodzenia ponad przeciętność i współtworzenia rzeczy nowych, twórczych i niekonwencjonalnych. Obowiązujące prawo oświatowe daje natomiast nam nauczycielom możliwość wychodzenia naprzeciw zmieniającym się potrzebom i oczekiwaniom społecznym, poprzez podejmowanie działań innowacyjnych. Podstawowe przyczyny i motywacje skłaniające nas do opracowania przedkładanej innowacji, dotyczącej oferowanych zajęć w zakresie ich organizacji i metod realizacji wynikają w głównej mierze z dwóch przesłanek: analizy potrzeb i oczekiwań uczniów naszej szkoły oraz szybko zmieniających się realiów życia, zmian na rynku pracy, planów edukacyjnych młodzieży i ich rodziców oraz z dostosowania kształcenia do zmian wynikających z postępu nauki i techniki.

Innowacja polega na wprowadzeniu przedmiotu "Z angielskim w świat" do programu nauczania klas Gimnazjum Dwujęzycznego. Uczniowie zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawnego posługiwania się językiem angielskim w życiu codziennym, podczas podróży, na lotnisku czy w hotelu, poznają nazwy geograficzne regionów turystycznych i krain geograficznych, dowiedzą się o bogactwie kulturowym wielu krajów, wybiorą się w wirtualną podróż do wybranych miejsc, a wszystko w połączeniu z nauką gramatyki i utrwaleniem wiedzy zdobytej na lekcjach języka angielskiego. Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu nauczania języka angielskiego leksyki

geograficzno-turystycznej w szerszym zakresie niż przewiduje to podstawa programowa z języka angielskiego.

Z innowacją „Z angielskim w świat” szkoła wiąże nadzieję na korzystne zmiany organizacyjne. Otóż problem stanowi pozyskanie do pracy kadry wykwalifikowanej do nauczania przedmiotów w języku angielskim (na czas określony). Obecnie szkoła zatrudnia dwóch nauczycieli do nauczania: biologii i geografii w języku angielskim, ale jeden z nauczycieli przebywał na urlopie macierzyńskim, a teraz na urlopie dla poratowania zdrowia. W tej sytuacji potrzebny jest w szkole nauczyciel z kolejnymi kwalifikacjami. Nauczyciel, który przez rok pracował z gimnazjalistami na przedmiocie „historia po angielsku”, zrezygnował z pracy na kilka dni przed rozpoczęciem roku szkolnego 2016/2017. Biorąc pod uwagę fakt zbliżającej się reformy edukacji nauczyciele nie śpieszą się z podejmowaniem studiów podyplomowych, co jest zresztą jasne i oczywiste, każdy czeka na określenie nowych wymagań i potrzeb szkoły. W związku z trudnościami ze znalezieniem w najbliższym otoczeniu nauczyciela spełniającego potrzebne wymagania ważne było znalezienie rozwiązania problemu. Jest nim wdrożenie innowacji pedagogicznej „Z angielskim w świat”, do którego nauczania kwalifikacje ma każdy nauczyciel języka angielskiego. Rozwiązanie stanowi ogromną korzyść organizacyjną dla szkoły, a dla ucznia uatrakcyjnienie procesu nauczania, nowe metody pracy połączone ze stosowaniem na lekcjach TIK. Stosowanie innowacji pedagogicznych niesie ze sobą korzystne zmiany metodyczne, możliwość rozwoju, ewaluacji, dokonywania modyfikacji w trakcie wdrażania nowych programów i obserwacji osiągnięć edukacyjnych młodzieży. Poznawanie kultury i innych mentalności poprzez poznawanie nowych regionów i ich kultury przyczyni się do upowszechniania tolerancji, akceptacji, zrozumienia, zapobiegania ksenofobii, prezentowania i podkreślania roli własnego dziedzictwa kulturowego, a przez to rozumienia pojęcia „współczesnego patrioty”, a wszystko to w połączeniu z nauką języka angielskiego.

Innowacja pedagogiczna: wprowadzenie przedmiotu w języku angielskim „Z angielskim w świat” w klasach I, II i III Gimnazjum Dwujęzycznego w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Strzelinie.

Tytuł: „Z angielskim w świat”

Adresaci: uczniowie kl. I, II i III Gimnazjum Dwujęzycznego w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Strzelinie.

Rodzaj innowacji: programowo-metodyczno-organizacyjna

Program innowacyjny: rozkład materiału przygotowany przez autorów wydawnictwa Pearson: **Peter Strutt, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka**

Czas realizacji: wrzesień 2016 – czerwiec 2019

I. Uzasadnienie wprowadzenia innowacji

1. wprowadzenie nowego przedmiotu w języku angielskim w Gimnazjum Dwujęzycznym,
2. przygotowanie do nauki geografii po angielsku w następnych latach nauki (dotyczy obecnej klasy I i II), nawiązanie do nauki geografii po angielsku (obecna klasa III uczyła się w klasie pierwszej geografii po angielsku),
3. podnoszenie kompetencji i umiejętności językowych;
4. umożliwianie uczniom nauki języka angielskiego w nowej odsłonie.

II. Treści programowe, zakres innowacji, cele ogólne i cele szczegółowe przedmiotu „Z angielskim w świat” zawiera szczegółowy rozkład materiału opracowany przez autorów wydawnictwa Pearson (Peter Strutt, Margaret O’Keeffe, Iwonna Dubicka) – załącznik nr 2 do innowacji.

Klasa I i II – lekcje nr: od 1 do 76 - podręcznik „English for tourism pre-intermediate”,

Klasa III – lekcje nr : od 1 do 38 – podręcznik „English for tourism intermediate”

III. Sposoby osiągnięcia celów (metody pracy)

W celu osiągnięcia zaplanowanych celów innowacji, przewiduje się przede wszystkim stosowanie metod aktywizujących. Zajęcia odbywać się będą w formie:

1. karty pracy
2. dyskusja
3. praca w grupach
4. praca indywidualna
5. praca z nagraniami,
6. praca z filmem;

IV. Spodziewane efekty

- poznanie słownictwa związanego z geografią i turystyką,
- wzrost zainteresowania nauką języka angielskiego,
- umiejętność posługiwania się językiem angielskim w różnych sytuacjach życia codziennego,
- podniesienie jakości pracy szkoły,

- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły,
- nabycie umiejętności interakcji społeczno-normatywnych podczas komunikacji z obcokrajowcami.

V. Ewaluacja

W trakcie realizacji innowacji dokonywana będzie ewaluacja. Będzie ona miała na celu sprawdzenie, czy realizacja innowacji przebiega zgodnie z założeniami i czy uzyskiwane efekty spełniają oczekiwania autorki programu.

Ewaluacji programu podlegać zatem będą:

- ankiety,
- analiza efektów i sukcesy osiągnięte przez uczniów,
- analiza osiągnięć grupy oraz osiągnięć indywidualnych,
- wywiad z rodzicami i dyrektorem szkoły,
- atrakcyjność programu,
- praca uczniów w czasie zajęć, ich zaangażowanie podczas pracy,
- zdobyte umiejętności.

W celu dokonania ewaluacji programu, na bieżąco zbierane będą informacje na temat jej realizacji: opinie uczniów i ich rodziców uzyskiwane podczas bezpośrednich wywiadów i obserwacji. Do dokonania kompleksowej oceny innowacji zostaną wprowadzone i wykorzystane następujące narzędzia badawcze: kwestionariusz ankiety i wywiadu.

Wyniki tych analiz będą opracowywane w formie raportu, raz do roku (w miesiącu czerwcu), przez realizatora programu. Na bieżąco też będą wprowadzane niezbędne zmiany i korekty programu, stosownie do uzyskiwanych informacji zwrotnych.

Ewaluacji dokona prowadzący zajęcia z przedmiotu „Z angielskim w świat”, a jej wyniki wykorzystane będą do weryfikacji oraz ewentualnej modyfikacji planu innowacji.